

Управление образования администрации Юргинского муниципального района
Кемеровской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Юрга – 2 «Солнышко»

«КВН»

(Конспект итогового занятия в подготовительной группе по Развитию речи и Обучению грамоте)

Автор – составитель: Карамышева Н.В.,
воспитатель подготовительной группы.

Конспект итогового занятия в подготовительной группе по Развитию речи и Обучению грамоте «КВН».

Цель: выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области Развитию речи и Обучению грамоте на конец учебного года

Задачи:

- Изучение процесса обобщения;
- Изучение использования детьми в речи глаголов;
- Изучение фонематического восприятия;
- Изучение умения согласовывать числительные с существительными;
- Изучение умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного;
- Изучение умения детей составлять рассказы из личного опыта;
- Изучение умения содержательно пересказывать литературный текст;
- Выявление ребенком осмысления содержания ситуации на картинке;
- Изучение умения детей составлять слова из слогов;
- Изучение умения детей составлять предложения по схеме.

Словарная работа: предложение, схема предложения, гласный звук, согласный звук, слог, капитаны, балл, жюри.

Материалы: Картинки, эмблемы, бумаги с заданиями, схемы предложений; по 4 картинок на каждую классификационную группу предметов: музыкальные инструменты, транспорт, здания, посуда, школьные принадлежности; картинки – учитель, повар, художник, швея, парикмахер, продавец; иллюстрации сюжетные картинки о праздниках: 9 мая, новый год; рассказ М. Пришвина «Золотой луг»; слоги "ма", "на", "ло", "са", "ли", "за", "до", "га", "ко", "шу".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы ходите группу? (Подготовительную группу). Значит, скоро вы станете школьниками. Представьте себе, что вы сегодня находитесь не в группе, а в школе, в классе. К нам пришли педагоги, чтобы посмотреть как вы готовы к школе. Покажем, что мы знаем и умеем?

Воспитатель: Но с начало назовите ласково свои имена. (Дети называют ласково свои имена)

Воспитатель: Вы назвали свои имена, если вы одни. А теперь назовите свое имя, если вас двое или трое с одинаковыми именами. (Дети называют)

(Звонит звонок)

Воспитатель: Мы с вами сейчас разделимся на 2 команды.

1 команда: “Звёздочки”. Капитан команды: Вероника;

2 команда: “Солнышки”. Капитан команды: Матвей.

Воспитатель: Я буду – жюри. Какая команда ответить на мои вопросы целиком и правильно, та команда получит 1 балл. Вы готовы?

1 задание «Подбери картинки».

Педагог предлагает командам задание: «Разложи картинки так, чтобы они подходили друг к другу, и назови их одним словом».

2 задание «Кто что делает?».

Педагог показывает командам картинки и просит назвать, кто, что умеет делать. За каждый названный глагол ребенок получает фишку.

3 задание. Загадки. Слоги. Ударение.

1 команда:

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

(Книга)

Воспитатель: Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

2 команда:

Не птица, а летает,

Не грузовик, а с кабиной,

Не летучая мышь, а с крыльями.

(Самолет)

Воспитатель: Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Задание Звуки

Воспитатель: На картинках нужно найти рисунки – 1 команде со звуком [к], 2 команде – со звуком [с] – в начале, в середине и в конце слова. (На картинках изображены: трактор, кукла, лук, чеснок, капуста, кактус, санки). Молодцы, ребята! Каждой команде по 1 баллу.

4 задание. Игра «Какое слово спрятано?»

Воспитатель: Это задание для капитанов. Слушайте внимательно. Внутри конверта разделены слова по слогам. Вам придется их соединить и показать нам. А мы с вами, ребята, проверим. Поэтому сидим тихо и внимательно смотрим.

1 команда: КО – РО – ВА, ЛИ – СА.

2 команда: МА - ШИ – НА, СО - ВА.

Воспитатель: Ребята, капитаны справились с заданием? Молодцы! Садитесь. Каждой команде по 1 баллу.

5 задание. Игра «Назови слова»

Воспитатель: Ребятки, смотрим на доску. Вам показаны только первые слоги слова. Вот такое задание, с помощью этих слог придумывать слова. Не спешим перед ответом. С места не кричим. Отвечаем красиво.

1 команда:

1. ма –

2. ры –

3. ва –

4. лу –

5. ро –

2 команда:

1. ли –

2. зи –

3. тюль –

4. си –

5. ря –

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Игра "Противоположные слова" (с мячом) дети становятся в круг.

1 команда:

1. низкий – высокий;

2. тяжелый – легкий;

3. умный – глупый;

4. новый – старый;

5. белый – черный;

6. шумный город – тихий город;

7. веселый вечер – грустный вечер.

2 команда:

1. чистый – грязный;

2. мягкий – твердый;

3. узкий – широкий;

4. кислый – сладкий;

5. хороший – плохой;

6. длинная зима – короткая зима;

7. злая девочка – хорошая девочка.

Воспитатель: Молодцы! Обе команды ответили правильно. Давайте, ребята, немножко отдохнем!

Физминутка "Мы веселые мартышки, раз, два, три!"

Воспитатель: Отдохнули немного? Теперь пора за дело приниматься.

6 задание Игра «Собери предложение»

1 команда: Синица сидит на дереве.

2 команда: На полу лежит котёнок.

Воспитатель: А сейчас кто мне покажет схему этих предложений? (Из каждой команды выйдет только по одному ребенку).

Воспитатель: Замечательно, вы отлично справились с игрой.

7 задание «Золотой луг»

Воспитатель: Послушайте рассказ М.Пришвина «Золотой луг». После прочтения задать вопросы: «О чем этот рассказ? Как автор назвал луг? Какой он? (золотой, зеленый)». Педагог просит команды пересказать этот рассказ. (Чья команда больше даст ответов на вопросы, лучше и точнее перескажет рассказ, получает фишку)

8 задание «Объяснение сюжетных картин»

Воспитатель: Расскажите, что происходит на картинках.

Воспитатель: Умницы! А как вы думаете, какая команда более активно принимала участие в занятии, какая команда хорошо работала? (Ответы детей). А давайте посчитаем баллы. Молодцы! Обе команды выиграла. Чем мы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей) А сейчас давайте поаплодируем друг другу!

(Звонит звонок, занятие закончилось).